**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Филология факультеті**

**Шет тілі кафедрасы**

**БЕКІТЕМІН**

Факультет деканы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б.Ө.Жолдасбекова

"\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022ж.

**Пән бойынша ЖАОК оқу үдерісіне интеграциялау картасы**

IY a 1103- Шетел тілі (Foreign Language)

**Жұмыстың мақсаты** – Пән бойынша ЖАОК немесе оның элементтерін оқу үдерісіне қосу.

1-бөлім. ЖАОК жалпы сипаттамалары негізінде пәнмен салыстырып таңдау.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Пәннің атауы: | ЖАОК 1 атауы: | ЖАОК 2 атауы: | ЖАОК 3 атауы: |
| **Шет тілі** | Ағылшын тілі | Future learn: Basic English 1: Elementary | Future learn: Basic English 2: Pre-Intermediate |
| Еңбек қарқындылығы (сағат / кредит) | **Еңбек қарқындылығы (сағат / кредит)** | **Еңбек қарқындылығы (сағат / кредит)** | **Еңбек қарқындылығы (сағат / кредит)** |
| **40/5** | 4 сағат | 4 сағат | 4 сағат |
| Оқыту бағыты | **Оқыту бағытындағы ұсыныстар (бар болса** | **Оқыту бағытындағы ұсыныстар (бар болса** | **Оқыту бағытындағы ұсыныстар (бар болса** |
| 6B05107-Микробиология  6B05102-Биология  6B05108-Биомедицина | Аталған курс ағылшын тілін жете меңгергісі келетін 1 курс студенттеріне, бәсекеге қабілетті болам дейтін тыңдаушыларға, экзаменге дайындалатын студенттерге арналған. Ағылшын тілі курсын оқытудың негізгі міндеті тыңдаушыларға шетел тілі ақпарат алу көзі, қарым-қатынас жасау құралы ретінде өз ой-пікірін жеткізе білу, өзгені түсіну мақсатында пайдалана білуге қажетті ең негізгі грамматикалық, лексикалық материалдар, оқуға арналған мәтіндер сөдіктерімен, тапсырмаларымен берілді.  Курстың құрылымы  Articles.  Prepositions  Types of Pronouns  Simple Tenses  Continuous Tenses  Perfect Tenses  Active and Passive voice. Word formation and word meaning  Infinitive. Gerund. Participle  \Modal verbs and equivalents  Adjectives  Conditionals  Reported speech  Types of questions  Nouns  Relative clauses and Word order. Story reading. | Негізгі ағылшын тілі 1: Бастапқы 4 апта, 4 сағат  Бұл тегін онлайн курс сізге ағылшын тілінің негізгі дағдыларын игеруге көмектеседі. Бұл сізге күнделікті жағдайларға сенімділік береді және тыңдау дағдыларын жетілдіруге көмектеседі.  Адамдардың әр түрлі жағдайларда ағылшын тілінде сөйлейтінін есту үшін компьютеріңізді немесе смартфоныңызды қолданыңыз және викториналар арқылы түсінуіңізді тексеріңіз.  Сізде басқа студенттермен ағылшын тілінде сөйлесуге және талқылауға арналған қарапайым сұрақтарға қысқа жауаптар жазуға мүмкіндік болады.  Осы курсты аяқтағаннан кейін сіз негізгі ағылшын тіліне ауыса аласыз: Pre-Intermediate. What topics will you cover?  * Language to introduce yourself * Describing how you are feeling * Asking simple questions * Talking about your friends and family, and describing their personalities * Talking about work and jobs * Saying what you do and don’t like * Talking about your hobbies | Күнделікті әртүрлі жағдайлар үшін ағылшын тілін дамытыңыз  Бұл курста сіз өзіңіздің ағылшын тілін меңгеру дағдыларыңызды дамытасыз. Сіз ағылшын тілін күнделікті жағдайлардың кең спектрінде дамытып, тыңдау қабілетіңізді дамытасыз.  Сіз әр түрлі жағдайларда адамдардың қалай сөйлейтінін тыңдау арқылы ағылшын тілінің дағдыларын дамытасыз және қарапайым пікірталас сұрақтарына қысқа жауаптар жазу арқылы өз біліміңізді тексересіз.  Курстың соңында сіз негізгі ағылшын тілін түсіну және түсіну қабілетіңізге сенімді боласыз.  **What topics will you cover?**   * Asking for directions * Describing your town and where you live * Talking about your daily routine and activities * Talking about technology * Language for shopping and other daily tasks * Language for preparing for University |
| Оқу түрі (күндізгі / аралас / қысқартылған) | **Платформа** | **Платформа** | **Платформа** |
| **күндізгі** | open.kaznu.kz | Future learn | Future learn |
|  | **Курсқа сілтеме** <https://open.kaznu.kz/courses/course-v1:KazNU+Eng01+2021C3/courseware/> | **Курсқа сілтеме :**  <https://www.futurelearn.com/courses/basic-english-elementary> | **Курсқа сілтеме :**  <https://www.futurelearn.com/courses/basic-english-pre-intermediate> |
| Білім деңгейі (кәсіптік білім / бакалавр / магистр / докторантура / қосымша білім) | **Білім деңгейі, егер ЖАОК-та көрсетілген болса** | **Білім деңгейі, егер ЖАОК-та көрсетілген болса** | **Білім деңгейі, егер ЖАОК-та көрсетілген болса** |
| **бакалавр** | **бакалавр** | **бакалавр** | **бакалавр** |
| Оқу жоспарындағы пәннің сипаты (**негізгі** / профильдік / элективті) | **Білім беру ұйымы – әзірлеуші** | **Білім беру ұйымы – әзірлеуші** | **Білім беру ұйымы – әзірлеуші-** |
| **негізгі** | әл-Фараби атындағы ҚазҰУ | King’s College of London | King’s College of London |
| Оқу тілі | Оқу тілі | Оқу тілі | Оқу тілі |
| **Қазақ, ағылшын** | Ағылшын, қазақ | Ағылшын | Ағылшын |
| Семестр | **Қол жетімділігі:**  **жарияланған күннен бастап,**  **семестрдің басында белгіленген,**  **Сұраныс бойынша,**  **ай сайын когорттың іске қосылуы.** | **Қол жетімділігі:**  **жарияланған күннен бастап,**  **семестрдің басында белгіленген,**  **Сұраныс бойынша,**  **ай сайын когорттың іске қосылуы.** | **Қол жетімділігі:**  **жарияланған күннен бастап,**  **семестрдің басында белгіленген,**  **Сұраныс бойынша,**  **ай сайын когорттың іске қосылуы.** |
| **1** | жарияланған күннен бастап/сұраныс бойынша | жарияланған күннен бастап/сұраныс бойынша | Жарияланған күннен бастап/сұраныс бойынша |
| Аттестаттау формасы (емтихан) | Бақылау жұмысы тестілеу бойынша, өзара тексеру, басқа. | Бақылау жұмысы тестілеу бойынша, өзара тексеру, басқа. | Бақылау жұмысы тестілеу бойынша, өзара тексеру, басқа. |
| **Тестілеу** | тестілеу | тестілеу | тестілеу |

2-бөлім. Мазмұны мен қалыптасқан құзыреттіліктерді талдау негізінде ЖАОК таңдау.

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Пән бойынша оқу нәтижелері (OН) (3-6 негізгі): | ЖАОК бойынша оқу нәтижелері (мәлімделген болса): |
| - когнитивті және функционалдық құзыреттілік түрлері:  ОН 1 Тыңдалым:  - тілдің лексика-грамматикалық және прагматикалық жүйелерін білу және түсіну негізінде дыбысталатын оқу мәтінінің немесе сөздердің негізгі мағыналарын түсіну;  - ойды жинақтап мәтіннің жалпы мазмұнын және айтылымның функционалды бағытына қатысты қалыптастыру.  - құзыреттіліктің функционалды түрі:  ОН 2 Сөйлеу:  - оқу мәтінінің мазмұнын талқылап, өз көзқарасын дәлелдермен айта білу;  - күнделікті және білім беру жағдайында өзіндік мінез-құлық бағдарламасын құру;  - білімнің лексикалық-грамматикалық және прагматикалық түрлерін дұрыс қолданып, өзіндік сөйлеуді қалыптастыру.  - ақпаратты талдау және синтездеу қабілеті:  ОН 3 Оқу және жазу:  - жазбаша және ауызша сөйлеудегі негізгі мағыналарын терең түсіну негізінде оқу мәтінінің негізгі мазмұнын түсіндіру;  - оқу мәтінінің мазмұнын түсіндіру және таныстыру үшін (құрылымдық, құрылымдық-семантикалық, прагматикалық, когнитивті) модельдерді даярлау;  - оқу міндеттерін іске асыру үшін мәтіннің әртүрлі түрлерін (сипаттау, баяндау, пайымдау) пайдалану.  - оқу жағдайларын бағалау және жалпылау қабілеті  ОН 4 Лексика-грамматикалық және прагматикалық тіл білу жүйесін дұрыс пайдаланып, сондай-ақ оқыту мен қарым-қатынаста өз қажеттіліктері үшін мәтін түрлерін білу.  ОН 5 Оқылған тақырыптар бойынша презентация, жоба дайындау. | Онлайн курс студенттердің негізгі грамматикадағы кемшіліктерін толықтыруға, күнделікті жағдайда сөйлеу, тыңдау дағдысын жақсартуға мүмкіндік береді. Мамандыққа байланысты тақырыптарда қажетті терминдерді қолдана отырып сөйлеуге мүмкіндік алады. |
| 2.2. ОН сәйкестік деңгейі (сараптамалық сәйкестік % қорытынды негізінде орындалады).  *\*Ескерту. ЖАОК-ның пәнге қанша %-ға сәйкес екенін көрсету. Мысалы, 80%. Егер сіз бір пәнге екі ЖАОК таңдап қосқыңыз келсе, онда, мысалы ЖАОК 1 – 80%, ЖАОК 2 – 60 %.* | |
| ЖАОК1 - 80%, ЖАОК2 - 80%, | |
| 2.3. Тақырыпқа қатысты дәрежесі (жартысынан көбіне сәйкес келеді / 1 модульге сәйкес келеді / басқа).  *\*Ескерту. Еркін түрде қысқаша сәйкестік деңгейіне түсініктеме беру.*  *\*Бір пәнге екі ЖАОК-ны қосу жағдайында түсініктеме беру мысалы: «Курстардың тақырыптық бағыттары бірдей. Айырмашылығы - ЖАОК 1 жобаны басқарудың теориялық негіздері мен жобалаудың кейбір экономикалық құралдарына кеңірек шолу ұсынады. ЖАОК 2 бағдарламалық жасақтаманы қолдануға арналған. Біздің курстың бағдарламасы (MOODLEдегі электронды курс) логикалық құрылымдық жобалау технологиясын игеруге арналған.»* | |
| Курс оқу бағдарламасын көлемінің жартысынан көбіне сәйкес келеді. *ЖАОК* курсында қарастырылмаған тақырыптарды оқутышы студенттермен синхронды/асинхронды сабақтар кезінде ашады. | |

3-бөлім. ЖАОК қосу моделін таңдау (**жобада «Тек ЖАОК» моделін пайдаланбаңыз**).

|  |
| --- |
| 3.1. Модель таңдау:  Модель 1. ЖАОК-ның қолдауы: ЖАОК дәстүрлі оқытуда СӨЖ ретінде, «Төңкерілген сынып» технологиясын қолдана отырып немесе қолданбай-ақ пән бойынша қосымша материал ретінде қолданылады.  Модель 2. Аралас оқыту «+ЖАОК»: аудиториялық сабақтарды ішінара ауыстыру (негізінен дәрістер), сонымен қатар «төңкерілген сынып» технологиясын қолдана отырып немесе қолданбай-ақ, ЖАОК-тың жеке тақырыптарын ішінара қайта есептеу.  Модель 3. Аралас оқыту «ЖАОК+»: дәрістерді, практикалық және семинарлық сабақтарды ішінара сақтай отырып, ЖАОК қолдану сондай-ақ ағымдағы аттестаттау және пән бойынша қорытынды бақылау үшін ЖАОК-да оқыту нәтижелерін пайдалану. |
| Модель 2. Аралас оқыту «+ЖАОК»: аудиториялық сабақтарды ішінара ауыстыру (негізінен дәрістер), сонымен қатар «төңкерілген сынып» технологиясын қолдана отырып немесе қолданбай-ақ, ЖАОК-тың жеке тақырыптарын ішінара қайта есептеу. |
| 3.2. Сіздің пәніңізді оқытуда ЖАОК қолданудың жеке мақсатын тұжырымдаңыз. |
| Күнделікті өмірде пайдалану үшін ағылшын тілін үйрену. Бұл курс студенттерге күнделікті жағдайларға сенімділік береді және олардын грамматикаңы, оқу, сөйлеу және тыңдау дағдыларды жақсартуға көмектеседі. |
| 3.3. Модельді таңдауды негіздемесі (еркін нысанда, 30-60 сөз сөйлеу көлемі) және оның мақсатпен арақатынасы (3.2-т.).) Сіз қандай таңдау критерийлеріне сүйенгеніңізді және осы таңдау кезінде нені басшылыққа алғаныңызды түсіндіре отырып, эссе түрінде ЖАОК таңдауыңызды және оны кіріктіру моделін негіздеңіз. 1 және 2 бөліктерде ұсынылған талдауға сүйеніңіз.  *\*Түсінік берудің мысалы: «Магистранттар жобалау теориясының әр түрлі деңгейлеріне ие, сонымен қатар жобалық жұмыстарда тәжірибесі бар, әр түрлі бағыттарда (ұйымдарда) жұмыс істейді, бұл жобалық іс-әрекет тақырыптарының кеңдігін және студенттердің дағдылары мен мақсаттарын (жеке мақсаттары, жобаның мақсаттары) саралауын анықтайды. ЖАОК-ны пайдалану жеке жобамен жұмыс жасау аясында жеке маршрут құруға мүмкіндік береді және жобалық құралдарды қолдана отырып, жобалық іс-шаралар барысын талқылауға көбірек уақыт жұмсауға мүмкіндік береді.»* |
| Курс оқу бағдарламасына сәйкес келеді. МООК курсында қарастырылмаған тақырыптарды оқутышы студенттермен синхронды/асинхронды сабақтар кезінде ашады.  Студенттер басқа оқушылармен ағылшын тілінде сөйлесуге және кейбір қарапайым пікірталас сұрақтарына қысқа жауаптар жазуға, әр түрлі жағдайда ағылшын тілінде сөйлесетін адамдарды тыңдауға, викториналар арқылы түсінігің тексеруге мүмкіндік алады.  Студенттерді сөйлеу әрекетінің барлық 4 түрі: Сөйлеу, Тыңдап түсіну, Оқу, Жазу дағдыларыларына үйретуге және осы дағдыларды дамытуға бағытталған. |

4-бөлім. Оқытылатын пәнге ЖАОК қосудың жоспары

|  |
| --- |
| 4.1. Модель атауы (3.1 қ.) |
| Модель 2. Аралас оқыту «+ЖАОК»: аудиториялық сабақтарды ішінара ауыстыру (негізінен дәрістер), сонымен қатар «төңкерілген сынып» технологиясын қолдана отырып немесе қолданбай-ақ, ЖАОК-тың жеке тақырыптарын ішінара қайта есептеу. |
| 4.2. Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі) |
| |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Апта /  модуль | Тақырып атауы | ОН | ЖИ | Сағ. саны | Ең жоғары балл | Білімді бағалау формасы | Сабақты өткізу түрі / платформа | | **Модуль 1** | | | | | | | | | 1 | **Семинар сабақ 1.**  Students Book File 1A. Where are you from? p. 4  Grammar: Word order in questions  Vocabulary: common verb phrases, spelling and numbers  Pronunciation: Vowel sounds, The Alphabet | ОН1,2,3 | ЖИ1.1,1.2  ЖИ2.1,2.2  ЖИ3.1,3.2 | 5 | 5 | Ауызша,жазбаша бақылаулар. | Вебинар  в MS Teams, ZOOM, Univer | | 1 | **(Home work)** (Home work) Do grammar and vocabulary exercises File 1A in a written form from Workbook. Learn the Word list of the Unit. | ОН 3.4 | ЖИ3,1  ЖИ 4.1,4.2 |  | 5 | Жазбаша бақылау | Univer | | **Сенбі 23.00 - ДЕДЛАЙН Home work тапсыру** | | | | | | | | | 2 | **Семинар сабақ 2**  Students Book File 1B.Charlotte’s choice. P.6  File1C Mr. and Mrs. Clark and Percy  Grammar: Present simple, Present continuous  Vocabulary: Describing people: appearance and personality | ОН 1,2,3 | ЖИ1.2, 1.2  ЖИ 2.1,2.2  ЖИ 3.1,3.2  ЖИ 4.1,4,5 | 5 | 5 | Ауызша,жазбаша графикалық бақылаулар. | Вебинар  Univer/Zoom/  MS Teams | | 2 | **(Home work):** (Home work): Do grammar and vocabulary exercises from WB File 1 B, 1С. Do ex.6 p.7 St.B (Speaking: Describing a person). Learn the Word list of the Unit.  MOOC openkaznu.kz Ағылшын тілі Week 4  СОӨЖ 1. СӨЖ 1 орындау бойынша кеңес беру. | ОН 3.4 | ЖИ 3.1  ЖИ 4.1  ЖИ 4.2 |  | 10 | Жазбаша бақылау | Univer | | **Сенбі 23.00 - ДЕДЛАЙН Home work тапсыру** | | | | | | | | | 3 | **Семинар сабақ 3.**  St.B. File 2А. Right place, wrong person 2B.  The story behind the photo. p. 14 Text: “A moment in history” p.14  Grammar: Past continuous, Times sequencers and connectors  Vocabulary: Prepositions of time and place: at, in, on , Verb phrases | ОН 1,2,3 | ЖИ1.1,1.2,1.3  ЖИ 2.1,2.2  ЖИ 3.1,3.2  ЖИ  4.1,4.5 | 5 | 5 | Жазбаша бақылау | Univer/Zoom/  MS Teams | | 3 | **(Home work):** Do vocabulary and grammar exercises in a written form from WB Files 2A. Learn the Word list of the Unit.  MOOC Future learn: Basic English 1: Elementary https://www.futurelearn.com/courses/basic-english-elementary | ОН 3.4 | ЖИ 3.1  ЖИ 4.1  ЖИ 4.2 |  | 5 | Жазбаша бақылау | Univer/Zoom/  MS Teams | |  | **СӨЖ 1.** Presentation: “A day to remember!/My last holiday” |  |  |  | 20 |  |  | | **Сенбі 23.00 - ДЕДЛАЙН Home work тапсыру** | | | | | | | | | 4 | **Семинар сабақ 4**.  St.B. File 2B. The story behind the photo. p. 14  Text: “A moment in history” p.14  File 2C. Text: “One dark October evening” p.16  Grammar: Past continuous, Times sequencers and connectors  Vocabulary: Prepositions of time and place: at, in, on , Verb phrases | ОН 1,2,3 | ЖИ1.1, 1.2, 1.3  ЖИ 2.1,2.2  ЖИ 3.1,3.2  ЖИ 4.1,4.5 | 5 | 5 | Ауызша ,жазбаша графикалық бақылаулар | Univer/Zoom/  MS Teams | | 4 | **(Home work):** Do vocabulary and grammar exercises in a written form from WB Files 2B, 2C. Learn the Word list of the Unit.  MOOC openkaznu.kz Ағылшын тілі Week 5 | ОН 3,4 | ЖИ 3.1  ЖИ 4.1  ЖИ 4.2 |  | 5 | Ауызша,жазбаша графикалық бақылаулар | Univer | | 4 | **СОӨЖ 2. Коллоквиум (бақылау). MOOC Future learn: Basic English 1: Elementary <https://www.futurelearn.com/courses/basic-english-elementary>** | ОН 5 | ЖИ  5.2 |  | 20 | Ауызша Презентацияны қорғау. | Вебинар  Univer/Zoom/  MS Teams | | **Сенбі 23.00 - ДЕДЛАЙН Home work тапсыру** | | | | | | | | | 5 | **Семинар сабақ 5**  St.B. File 3A Plans and dreams p.20 Text: “Top airports” p.21 File 3B Let’s meet again p.22 Grammar: Be going to (plans and predictions), Present continuous (future arrangements) Vocabulary: Airports, Verbs + prepositions e.g. arrive in | ОН 3.4 | ЖИ  3.1,3.2  ЖИ  4.1,4.5 |  |  | Тест | Вебинар  Univer/Zoom/  MS Teams | |  | **(Home work):** Do vocabulary and grammar exercises in a written form from WB Files 3A, 3B. Learn the Word list of the Unit.  Speaking: The country/city of my dream to visit.  MOOC Future learn: Basic English 1: Elementary <https://www.futurelearn.com/courses/basic-english-elementary> |  |  |  |  |  |  | | Модуль II | | | | | | | | | 6 | **Семинар сабақ 6**  St.B. File 3C What’s the word? p.24  Text: “900 new words in 3 minutes” p.25  Practical English: Restaurant problems p.26  Grammar: Defining relative clauses  Vocabulary: expressions for paraphrasing: like, for example etc.  Do ex.6 p.15 StB (Writing: “My favourite photo/picture”. Describing a person) | ОН 1,2,3 | ЖИ.1.1,1.2, 1.3  ЖИ 2.1,2.2  ЖИ3.1,3.2  ЖИ 4.1,4.5 | 5 | 5 | Ауызша ,жазбаша Практикалық Жаттығулар. | Вебинар  Univer/Zoom/  MS Teams | | 6 | **(Home work):** Do vocabulary and grammar exercises in a written form from WB File 3C. Learn the Word list of the Unit.  MOOC Future learn: Basic English 1: Elementary <https://www.futurelearn.com/courses/basic-english-elementary> | ОН 3.4 |  |  |  |  | Univer | |  | **СӨЖ 2. Story Telling** |  |  |  | **20** |  |  | | **Сенбі 23.00 - ДЕДЛАЙН Home work тапсыру** | | | | | | | | | 7 | **Семинар сабақ 7**  The Word list of the Units 1-2 (бақылау).  АБ - Test №1 on Files 1, 2 | ОН 1,2,3 | ЖИ 1.1,1.2,  1.3,1.4  ЖИ 2.1,2.2 | 5 | 5 | Жазбаша бақылау | Univer/Zoom/  MS Teams | | 7 | **MOOC openkaznu.kz Ағылшын тілі Week 15** | ОН 3,4 | ЖИ3.1  ЖИ 4.1  ЖИ 4.2 |  | 5 | Жазбаша бақылау | Univer | |  | **Аралық бақылау** |  |  |  | 100 |  |  | | **Сенбі 23.00 - ДЕДЛАЙН Home work тапсыру** | | | | | | | | | 8 | **Семинар сабақ 8**  St.B. File 4A. Parents and teenagers. p. 28  Grammar: Present perfect + yet, just, already;  Vocabulary: Housework, make or do? | ОН 1,2,3 | ЖИ1.1,1.2,  1.3,1.4  ЖИ 2.1,2.2  ЖИ 3.1,3.2 | 5 | 10 | Ауызша ,жазбаша бақылау | Вебинар  Univer/Zoom/  MS Teams | | 8 | **(Home work):** Do vocabulary and grammar exercises in a written form from WB File 4B. Learn the Word list of the Unit.  Do ex.5 p.23 StB (Writing: An informal email)  **MOOC openkaznu.kz Ағылшын тілі Week 6** | ОН 3,4 | ЖИ 3.1  ЖИ 4.1  ЖИ 4.2 |  | 10 | Жазбаша бақылау. | Univer | | **Сенбі 23.00 - ДЕДЛАЙН Home work тапсыру** | | | | | | | | | 9 | **Семинар сабақ 9**  File 4B. Fashion and shopping p. 30 Text: “The style interview” p.30  Grammar: Present perfect or Past simple? Vocabulary: Shopping | ОН 1,2,3 | ЖИ 1.1,1.2,  1.3,1.4  ЖИ  2.1,2.2 | 5 | 10 | Ауызша ,жазбаша бақылау | Вебинар  Univer/Zoom/  MS Teams | | 9 | **(Home work):** Do vocabulary and grammar exercises in a written form from WB File 4B. Learn the Word list of the Unit.  Do ex.5 p.23 StB (Writing: An informal email) | ОН 3,4 | ЖИ 3.1  ЖИ 4.1  ЖИ 4.2 |  | 10 | Жазбаша бақылау. | Univer | | 9 | **СОӨЖ 4. Коллоквиум (бақылау жұмысы).** | ОН 3 | ЖИ 3.1 |  | 20 | Жазбаша бақылау. | Univer | | **Сенбі 23.00 - ДЕДЛАЙН Home work тапсыру** | | | | | | | | | 10 | **Семинар сабақ 10**(Home work): Do vocabulary and grammar exercises in a written form from WB File 4C. Learn the Word list of the Unit.  MOOC Future learn: Basic English 2: Pre-Intermediate <https://www.futurelearn.com/courses/basic-english-pre-intermediate> | ОН 2 | ЖИ 2.1,2.2 | 5 | 10 | Ауызша бақылау | Вебинар  Univer/Zoom/  MS Teams | | 10 | **СӨЖ 3. Project Work: Books and Films** |  |  |  | 20 |  |  | | 11 | **Семинар сабақ 11**  St.B. File 5A. No time for anything p.36  File 5B Superlative cities p.38  Text: “All capital cities are unfriendly - or are they?” p.39  Grammar: Comparative adjective and adverbs, as…as, Superlatives (+ever + present perfect)  Vocabulary: Time expressions: spend time, etc. , Describing a town or city | ОН 1,2,3 | ЖИ 1.1,1.2,  1.3,1.4  ЖИ  2.1,2.2  ЖИ3.1,3.2  ЖИ 4.1 | 5 | 5 | Ауызша, жазбаша графикалық бақылаулар | Вебинар  в Univer/Zoom/  MS Teams | | 11 | **(Home work):** Do vocabulary and grammar exercises in a written form from WB Files 5A, 5B. Learn the Word list of the Unit.  MOOC Future learn: Basic English 2: Pre-Intermediate <https://www.futurelearn.com/courses/basic-english-pre-intermediate> | ОН 3,4 | ЖИ 3.1  ЖИ 4.1  ЖИ 4.2 |  | 5 | Жазбаша бақылау. | Univer | | **Сенбі 23.00 - ДЕДЛАЙН Home work тапсыру** | | | | | | | | | 12 | Семинар сабақ 12 St.B. File 5C. How much is too much?. p. 40Text: “Everything bad is good for you” p.40Practical English The wrong shoes p.42 Grammar: Quantifiers, too, not enough. Vocabulary: Health and the body | ОН 1,2,3 | ЖИ 1.1,1.2,  1.3,1.4  ЖИ  2.1,2.2  ЖИ  3.1,3.2 | 5 | 5 | Ауызша,жазбаша графикалық бақылаулар | Вебинар  в Univer/Zoom/  MS Teams | | 12 | **(Home work):** Do vocabulary and grammar exercises in a written form from WB File 5C. Learn the Word list of the Unit.  Do ex.6 p.39 Students Book (Writing: “Describing where you live”)  MOOC Future learn: Basic English 2: Pre-Intermediate <https://www.futurelearn.com/courses/basic-english-pre-intermediate> | ОН4 | ЖИ 3.1  ЖИ 4.1  ЖИ 4.2 |  | 10 | Жазбаша бақылау | Univer | |  | **СОӨЖ 5. СӨЖ 4 орындау бойынша кеңес беру.** |  |  |  |  |  |  | | **Сенбі 23.00 - ДЕДЛАЙН Home work тапсыру** | | | | | | | | | 13 | **Семинар сабақ 13**  St.B. File 6A. Are you a pessimist? p. 44  Text: “A pessimist plays a pessimist” p.45  File 6B I’ll never forget you. P.46  Grammar: will / won’t (predictions), will / won’t (decisions, offers, promises)  Vocabulary: Opposite verbs, verb + back | ОН 1,2,3 | ЖИ 1.1,1.2,  1.3,1.4  ЖИ  2.1,2.2  ЖИ3.1,3.2  ЖИ 4.1 | 5 | 5 | Ауызша,жазбаша графикалық бақылаулар. | Вебинар  Univer/Zoom/  MS Teams | | 13 | **(Home work):** Do vocabulary and grammar exercises in a written form from WB File 6A, 6B. Learn the Word list of the Unit.  MOOC Future learn: Basic English 2: Pre-Intermediate <https://www.futurelearn.com/courses/basic-english-pre-intermediate> |  |  |  |  |  | Univer | |  | **СӨЖ 4 “My University (KazNU)” Project work** |  |  |  | 20 |  |  | | **Сенбі 23.00 - ДЕДЛАЙН Home work тапсыру** | | | | | | | | | 14 | **Семинар сабақ 14**  St.B. File 6C. The meaning of dreaming. p. 48  Revise and check p.50 Grammar: Review of verb forms, present, past, and future. Vocabulary: Adjectives + prepositions | ОН 1,2,3 | ЖИ 1.1,1.2,  1.3,1.4  ЖИ2.1,2.2  ЖИ3.1,3.2  ЖИ4.1 | 5 | 5 | Ауызша,жазбаша графикалық бақылаулар | Вебинар  в Univer/Zoom/  MS Teams | | 14 | **(Home work):** Do vocabulary and grammar exercises in a written form from WB File 6C. Learn the Word list of the Unit. | ОН 3,4 | ЖИ 3.1  ЖИ 4.1  ЖИ 4.2 |  | 5 | Жазбаша бақылау. | Univer | | 14 | **СОӨЖ 6. Коллоквиум (бақылау жұмысы).**  **MOOC openkaznu.kz Ағылшын тілі Week 10** | ОН5 | ЖИ 5.1 |  | 20 | Ауызша бақылау | Вебинар  Univer/Zoom/  MS Teams | | **Сенбі 23.00 - ДЕДЛАЙН Home work тапсыру** | | | | | | | | | 15 | **Семинар сабақ 15**  АБ - Test №2 on Files 5 and 6.  Analysis of test results  Future learn: Basic English 2: Pre-Intermediate <https://www.futurelearn.com/courses/basic-english-pre-intermediate> | ОН 3,4 | ЖИ  3.1,3.2  ЖИ  4.1,4.2 | 5 | 30 | Тест | Вебинар  Univer/Zoom/  MS Teams | |  | **СОӨЖ 7. Емтиханға дайындық мәселесі бойынша кеңес беру.** |  |  |  |  |  |  | | 15 | **Аралық бақылау 2** |  |  |  | 100 |  |  |   Қысқартулар:  Д – дәріс ОН – оқыту нәтижесі ЖИ – жетістік индикаторы СС – семинар сабағы (ПС – практикалық сабақ, ЗС – зертханалық сабақ болуы мүмкін) СӨЖ – студенттің өзіндік жұмысы СОӨЖ – оқытушының басшылығымен студенттің өзіндік жұмысына |
| \* Бірнеше ЖАОК қолданған кезде олардың нөмірленуін енгізіп, атауларын көрсету керек.  4.3. Еркін түрде, сіздің пәніңізде ЖАОК қолдануға қатысты күтулер мен алаңдаушылықтар туралы жазыңыз. |
| *\* Мәлімдеме мысалы:*  *«Курстан күтілетін нәтижелер:*  *Курсқа қызығушылық артады*  *Сапа кепілдігі және жоба тәжірибесінің әртүрлілігі*  *Жобалау құралдарын қолдану аясы кеңейеді*  *Тәуекелдер:*  *Студенттердің ЖАОК-да жұмыс істеу уақытын жоспарлау* |
| Курстан күтілетін нәтижелер:  Студенттердің курсқа қызығушылық артады. Күнделікті өмірде ағылшын тілін пайдалану үйренеді және күнделікті жағдайларда сенімділік береді. |

|  |
| --- |
| Факультеттің әдістемелік кеңес төрағасының қорытындысы:  ЖАОК Future learn: Basic English 1 Elementary және Future learn: Basic English 2 Pre-Intermediate, оқытушыға тілдік қосымша материал, ал студенттерге ағылшын тілінен білім деңгейін көтеретін, өз бетімен жұмыс жасауға арналған таптырмайтын құрал.  Бұл онлайн курс студенттердің ағылшын тілін үйренуге деген қызығулышығын арттырады. Курс сөз әрекетінің барлық 4 түрін толық қамтамасыз етеді. |
| Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Досмағамбетова Д.Д.    Оқытушы: Момбекова Н.Б |